

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارورزی داخلی جراحی

مدرسین: دکتر علیرضا خاتونی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ساختار کلی دوره

نام درس: کارورزی داخلی جراحی

کد درس: 15

مقطع و رشته / ترم تحصیلی:

تعداد واحد: کل: 2 واحد به صورت منتورینگ شامل: کارورزی داخلی جراحی

پیش‌نیازها: مجموعه دروس نظری و کارآموزی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن 1 و 2

هم‌نیازها: مجموعه دروس نظری و کارآموزی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن 1 و 2

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر علیرضا خاتونی

مدت دوره: 22 کشیک در شیفت های مختلف

زمان ارائه دوره: خرداد 1405

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان:

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: دانشجو بتواند فرآیند مراقبت پرستاری از بیمار تحت آنژیوگرافی کرونر را در مراحل قبل، حین و بعد از پروسیجر به صورت ایمن و مبتنی بر شواهد اجرا کند.

جلسه دوم: دانشجو بتواند مراقبت های تخصصی از بیمار بدحال قلبی در ICU/CCU را با تمرکز بر پایش همودینامیک و پیشگیری از عوارض انجام دهد.

جلسه سوم: دانشجو بتواند در مراقبت از بیماران تحت مداخلات پیشرفته قلبی (PCI) و استنت گذاری (مشارکت فعال داشته باشد).

جلسه چهارم: دانشجو بتواند مراقبت پرستاری پیشرفته از بیماران قلبی بحرانی با وابستگی به تجهیزات مانیتورینگ و درمان های تهاجمی را انجام دهد.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: دانشجو بتواند فرآیند مراقبت پرستاری از بیمار تحت آنژیوگرافی کرونر را در مراحل قبل، حین و بعد از پروسیجر به صورت ایمن و مبتنی بر شواهد اجرا کند.

.....

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند آمادگی‌های قبل از آنژیوگرافی (بررسی رضایت آگاهانه، NPO، آلرژی به ماده حاجب، آزمایشات پایه) را انجام دهد.
 2. بتواند وضعیت همودینامیک بیمار را قبل از ورود به کتلب ارزیابی کند.
 3. بتواند اصول استریلیتی و ایمنی در محیط کتلب را رعایت کند.
 4. بتواند مراحل کلی انجام آنژیوگرافی کرونر را شرح دهد.
 5. بتواند محل ورود کاتتر (رادیال/فمورال) را پس از پروسیجر پایش کند.
 6. بتواند علائم عوارض حاد (خونریزی، هماتوم، آریتمی، واکنش به ماده حاجب) را شناسایی کند.
 7. بتواند آموزش‌های لازم قبل از ترخیص را به بیمار ارائه دهد.
- هدف کلی جلسه دوم:** دانشجو بتواند مراقبت‌های تخصصی از بیمار بدحال قلبی در ICU/CCU را با تمرکز بر پایش همودینامیک و پیشگیری از عوارض انجام دهد.
-

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند مانیتورینگ قلبی بیمار را به طور مستمر پایش و ریتم‌های شایع را شناسایی کند.
 2. بتواند وضعیت هوشیاری و علائم حیاتی بیمار بدحال را ارزیابی کند.
 3. بتواند مراقبت‌های پرستاری از بیمار مبتلا به ACS یا HF را اجرا کند.
 4. بتواند اصول مراقبت از خطوط وریدی مرکزی و شریانی را رعایت کند.
 5. بتواند داروهای وازواکتیو را از نظر اثرات و عوارض پایش کند.
 6. بتواند در پیشگیری از عوارض بستری (زخم فشاری، DVT، VAP) مشارکت کند.
 7. بتواند مستندسازی دقیق و گزارش‌دهی بالینی انجام دهد.
- هدف کلی جلسه سوم:** دانشجو بتواند در مراقبت از بیماران تحت مداخلات پیشرفته قلبی (PCI) و استنت گذاری (مشارکت فعال داشته باشد).
-

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند تفاوت بین آنژیوگرافی تشخیصی و PCI را توضیح دهد.

2. بتواند آماده‌سازی بیمار برای PCI (از جمله داروهای ضدپلاکت) را بررسی کند.
 3. بتواند علائم ایسکمی مجدد پس از PCI را شناسایی کند.
 4. بتواند محل ورود کاتتر را از نظر خونریزی و انسداد بررسی کند.
 5. بتواند اصول کنترل درد و اضطراب بیمار را به کار گیرد.
 6. بتواند آموزش‌های پس از PCI (داروهای ضدپلاکت، سبک زندگی) را ارائه دهد.
- هدف کلی جلسه چهارم:** دانشجو بتواند مراقبت پرستاری پیشرفته از بیماران قلبی بحرانی با وابستگی به تجهیزات مانیتورینگ و درمان‌های تهاجمی را انجام دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند تفسیر اولیه ECG در آریتمی‌های پیچیده را انجام دهد.
2. بتواند مراقبت از بیمار وابسته به ونتیلاتور را شرح دهد.
3. بتواند تغییرات حاد وضعیت همودینامیک را سریع تشخیص دهد.
4. بتواند در مدیریت بحران‌های قلبی (VF/VT/Cardiac arrest) مشارکت کند.
5. بتواند مراقبت از بیمار پس از PCI در ICU را انجام دهد.
6. بتواند اصول ارتباط حرفه‌ای با تیم درمانی را در شرایط بحرانی رعایت کند.
7. بتواند گزارش‌دهی ساختارمند (SBAR) انجام دهد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با محیط کتلب، اصول مراقبت پرستاری قبل از آنژیوگرافی، آماده‌سازی بیمار و اصول ایمنی	دکتر علیرضا خاتونی
جلسه دوم	مراقبت‌های حین و پس از آنژیوگرافی (Post Cath Care)، پایش محل ورود کاتتر و پیشگیری از عوارض	دکتر علیرضا خاتونی
جلسه سوم	مراقبت‌های پرستاری در ICU/CCU: پایش همودینامیک، مانیتورینگ ECG و مدیریت بیماران قلبی بدحال	دکتر علیرضا خاتونی
جلسه چهارم	مدیریت بیماران بحرانی قلبی در ICU: آریتمی‌های خطرناک، داروهای وازواکتیو، CPR و SBAR	دکتر علیرضا خاتونی

برنامه کاری روزانه در دوره :

✓ برنامه کاری روزانه در دوره منتورینگ کتلب / آنژیوگرافی و ICU-CCU

برنامه کاری روزانه این دوره به صورت شیفت محور (صبح و عصر) و مبتنی بر حضور منتور به صورت غیرتمام وقت طراحی شده است. در هر شیفت، یک پرستار ارشد مقیم بخش (Preceptor) مسئول پیگیری مستمر فعالیت های آموزشی و بالینی دانشجویان بوده و منتور در زمان های تعیین شده در بخش حضور فعال خواهد داشت.

✓ شروع هر شیفت

- حضور دانشجو در بخش و دریافت گزارش از پرستار شیفت قبلی
 - بررسی لیست بیماران و تعیین موارد آموزشی
 - تعیین اهداف یادگیری روزانه با راهنمایی پرستار ارشد
 - توجه کوتاه (Briefing) توسط پرستار ارشد یا منتور (در صورت حضور)
-

✓ فعالیت های حین شیفت

✓ در کت لب / آنژیوگرافی (شیفت صبح)

- مشاهده و مشارکت در آماده سازی بیمار قبل از آنژیوگرافی
 - مشارکت در مراقبت های حین پروسیجر تحت نظارت
 - پایش وضعیت بیمار پس از مداخله (Post Cath Monitoring)
 - ثبت علائم حیاتی و بررسی محل ورود کاتتر
 - دریافت بازخورد از پرستار ارشد و منتور
-

✓ در ICU / CCU (شیفت عصر)

دریافت گزارش بیماران بدحال از پرستار مسئول

- پایش همودینامیک و مانیتورینگ قلبی تحت نظارت

- مشارکت در مراقبت از بیماران وابسته به دستگاه‌ها (ventilator, monitor, infusion pumps)
 - شناسایی تغییرات وضعیت بیمار و گزارش فوری به پرستار مسئول
 - مشارکت در اقدامات اورژانسی (در حد آموزش و مشاهده تحت نظارت)
-

✓ نقش منتور (Mentor Role)

- حضور در زمان‌های برنامه‌ریزی‌شده در بخش
 - آموزش بالینی و bedside teaching
 - ارزیابی مهارت‌ها با استفاده از چک‌لیست
 - ارائه بازخورد ساختاریافته (Feedback)
 - هدایت بحث کیس‌های بالینی
-

✓ نقش پرستار ارشد بخش (Preceptor)

- حضور تمام‌وقت در بخش
 - نظارت مستقیم بر عملکرد دانشجویان
 - هدایت فعالیت‌های روزانه در غیاب منتور
 - گزارش پیشرفت دانشجویان به منتور
-

✓ پایان هر شیفت

- جمع‌بندی فعالیت‌های آموزشی
- بررسی موارد بالینی مهم
- ارائه بازخورد فردی به دانشجویان

- ثبت در فرم ارزیابی

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

در پایان دوره، دانشجو باید توانایی انجام و به کارگیری مهارت های زیر را در مراقبت از بیماران قلبی بحرانی داشته باشد:

✓مهارت های ارزیابی و پایش بیماران قلبی

- ارزیابی دقیق وضعیت همودینامیک بیماران قلبی بحرانی
- پایش مستمر علائم حیاتی و تفسیر تغییرات بالینی
- پایش و تفسیر اولیه ریتم های قلبی در مانیتورینگ (ECG Monitoring)
- شناسایی علائم هشداردهنده بدتر شدن وضعیت بیمار (Chest pain, Hypotension, Arrhythmias)

✓مهارت های مراقبت در کتلب و آنژیوگرافی

- آماده سازی کامل بیمار برای آنژیوگرافی و PCI از نظر جسمی و دارویی (رعایت اصول استریلیتی و ایمنی در محیط کتلب
- مراقبت پس از آنژیوگرافی (Post-Cath Care)
- ارزیابی و پایش محل ورود کاتتر (Radial/Femoral)
- تشخیص و مدیریت اولیه عوارض پس از مداخله (خونریزی، هماتوم، واکنش به ماده حاجب)
- آموزش بیمار قبل از ترخیص پس از PCI

✓مهارت های مراقبت در CCU / ICU قلبی

- مراقبت از بیماران مبتلا به ACS (STEMI, NSTEMI, Unstable Angina)
- مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی حاد و مزمن
- مراقبت و پایش بیماران دارای آریتمی های قلبی
- پایش بیماران دریافت کننده داروهای وازواکتیو و ضدآریتمی
- مراقبت از بیماران پس از PCI در بخش ویژه
- پیشگیری از عوارض بستری (DVT, Pressure Injury, Infection)

✓مهارت های اورژانسی قلبی

- شناسایی سریع آریتمی های تهدیدکننده حیات (VT, VF, Asystole)
- مشارکت در احیای قلبی-ریوی (CPR / Code Blue)
- پایش و پاسخ دهی اولیه به افت فشار خون و شوک قلبی
- همکاری در مدیریت بحران های قلبی در ICU

✓مهارت های حرفه ای و ارتباطی

- ارتباط مؤثر با بیمار قلبی بحرانی و خانواده
- مستندسازی دقیق و استاندارد در پرونده بیمار
- رعایت اخلاق حرفه ای و محرمانگی اطلاعات بیمار
- کار تیمی مؤثر در شرایط اورژانسی و بخش ویژه
- ارائه گزارش ساختارمند (SBAR)

🚦 روش‌های تدریس :

- ✓ سخنرانی (Lecture) – برای مبانی، پروتکل‌ها و مرور گایدلاین‌ها
- ✓ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) – برای بررسی کیس‌های پیچیده بین تیمی
- ✓ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) – برای تحلیل مشکلات بالینی مثل شوک قلبی یا آریتمی
- ✓ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) – برای هماهنگی پرستاری-پزشکی در ICU
- ✓ ارائه سمینار توسط دانشجو – برای تقویت تفکر بالینی و جستجوی شواهد
- ✓ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما – روش اصلی آموزش عملی در ICU
- ✓ شبیه سازی CPR – (Simulation)، VF/VT، ACLS، مدیریت بحران
- ✓ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) – تحلیل کیس‌های واقعی بخش
- ✓ گزارش صبحگاهی – مرور وضعیت بیماران و تصمیم‌گیری سریع
- ✓ راند – آموزش روزانه کنار تخت بیمار
- ✓ گرند راند – بررسی کیس‌های پیچیده قلبی/ICU
- ✓ آموزش درمانگاهی

🚦 رسانه‌های کمک آموزشی:

- ✓ اسلاید (پاورپوینت) – برای آموزش مفاهیم و پروتکل‌ها
- ✓ فیلم آموزشی – برای ACLS، CPR، آریتمی‌ها و مانیتورینگ
- ✓ پوستر – الگوریتم‌های احیاء، شوک، ACS و داروها
- ✓ مدل – مدل قلب، ECG strip، یا مانکن احیاء
- ✓ نمونه بیمار – در محیط بالینی (ICU و CCU)
- ✓ بیمارنما – برای شبیه‌سازی سناریوهای بحرانی
- ✓ نرم‌افزار – ECG simulator، مانیتورینگ، یا اپلیکیشن‌های ACLS
- ✓ پمفلت – آموزش به بیمار و خانواده (مثلاً HF، MI)
- ✓ جزوه – خلاصه گایدلاین‌ها و نکات کلیدی ICU قلبی
- ✓ سایر: شبیه‌ساز مانیتورینگ قلبی (Cardiac monitor simulator)

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☑ DOPS (ارزیابی مستقیم مهارت‌های بالینی)
- ☑ کوئیز (آزمون‌های کوتاه ECG، داروها، پروتکل‌ها)
- ☑ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- ☑ Portfolio / کارپوشه (مستندسازی یادگیری و کیس‌ها)
- ☑ Mini-CEX (ارزیابی بالینی متمرکز در حین کار)
- ☑ سایر موارد: ارزیابی عملکرد در راند و گرند راند + سنجش مهارت ECG interpretation و مدیریت کیس‌های بحرانی

نوع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	60	ارزیابی مستمر مهارت‌های بالینی، تصمیم‌گیری بالینی، تفسیر ECG، مراقبت از بیمار بحرانی و مشارکت تیمی در ICU قلبی
2	40	سنجش نهایی مهارت‌های بالینی، توانایی مدیریت شرایط بحرانی قلبی و تسلط بر پروتکل‌های ICU و ACLS

➤ منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

- Braunwald, E. et al. *Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine*. 13th ed. Elsevier; 2025.
- Marino, P.L. *The ICU Book*. 5th ed. Wolters Kluwer; 2020.
- Adams, H.P. et al. *Adams and Victor's Principles of Neurology*. 12th ed. McGraw-Hill; 2023.

- American Heart Association (AHA). *2025 Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care*. Dallas: AHA.
- Powers, W.J. et al. *2019 AHA/ASA Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke*. Stroke; 2019.
- European Society of Cardiology (ESC). *ESC Guidelines for Acute Coronary Syndromes and Heart Failure*. Latest updates (2023–2025).

✓ منابع فرعی و مکمل:

- Oh, T.E. *Intensive Care Manual*. 8th ed. Elsevier.
- Tintinalli, J.E. *Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide*. 9th ed. McGraw-Hill.
- Society of Critical Care Medicine (SCCM) Clinical Practice Guidelines (latest updates).
- UpToDate (Elsevier) – sections: ICU cardiology, stroke, arrhythmias, neurocritical care.
- Oxford Handbook of Critical Care. 4th ed. Oxford University Press.
- American Stroke Association (ASA) clinical updates and protocols.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- Cochrane Library: <https://www.cochranelibrary.com>
- American Heart Association: <https://www.heart.org>
- European Society of Cardiology: <https://www.escardio.org>
- Society of Critical Care Medicine: <https://www.sccm.org>
- Stroke Association / ASA: <https://www.stroke.org>
- UpToDate: <https://www.uptodate.com>

🚦 قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب:

حضور منظم و به‌موقع در تمام شیفت‌های آموزشی الزامی است. هرگونه غیبت باید با اطلاع قبلی و تأیید مسئول دوره/منتور جبران شود. حضور کمتر از حد تعیین‌شده (طبق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه) منجر به کاهش نمره یا عدم تأیید دوره خواهد شد.

تحويل به موقع تكاليف:

كلية تكاليف شامل لاگ بوك، گزارش كيس، Portfolio و ساير فعاليت‌هاى آموزشى بايد در زمان تعيين شده تحويل گردد. تاخير غيرموجه موجب كسر نمره خواهد شد.

قوانين تقلب و plagiarism:

هرگونه كپی بردارى در گزارش‌ها، سمينارها، Portfolio و تكاليف آموزشى بدون ذكر منبع معتبر، به عنوان تخلف آموزشى محسوب شده و مطابق آيين نامه‌هاى آموزشى با آن برخورد خواهد شد.

رعايت اخلاق حرفه‌اى در برخورد با بيماران، استاد و همكاران:

دانشجو موظف به رعايت اصول اخلاق حرفه‌اى شامل احترام به حقوق بيمار، محرمانگى اطلاعات، رفتار حرفه‌اى در محيط ICU و همكارى مؤثر با تيم درمانى است.

رعايت پوشش حرفه‌اى:

استفاده از لباس فرم بيمارستان، كارت شناسايى، و رعايت كامل اصول بهداشت فردى و ظاهر حرفه‌اى در تمام شيفت‌ها الزامى است.

مشاركت فعال در طول دوره:

انتظار مى رود دانشجويان در راندها، بحث‌هاى بالينى، مراقبت از بيمار و فعاليت‌هاى آموزشى مشاركت فعال داشته باشند. مشاركت يکى از معيارهاى اصلى ارزشيابى تکوينى است.

ساير:

رعايت اصول ايمنى بيمار (Patient Safety) در تمام مراحل مراقبت

حفظ محرمانگى اطلاعات بيماران

استفاده صحيح از تجهيزات ICU

گزارش فوري هرگونه خطا يا وضعيت بحراني به سوپروايزر

عدم استفاده از موبايل براى امور غيرآموزشى در بخش

رعايت دستورالعمل‌هاى كنترل عفونت (Infection Control)

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	مدرسین
جلسه اول	آشنایی با ساختار بخش ICU قلبی/CCU، اصول مراقبت از بیمار بحرانی، مرور پروتکل های اولیه	دکتر علیرضا خاتونی، دکتر پیمان دولتیاری
جلسه دوم	پایش همودینامیک پیشرفته (ECG، آریتمی ها، مانیتورینگ تهاجمی، Interpretation)	دکتر علیرضا خاتونی، دکتر پیمان دولتیاری
جلسه سوم	مدیریت بیماران مبتلا به ACS، نارسایی قلبی و شوک کاردیوژنیک	دکتر علیرضا خاتونی، دکتر پیمان دولتیاری
جلسه چهارم	احیای قلبی-ریوی پیشرفته (ACLS)، شبیه سازی سناریوهای بحرانی در ICU	دکتر علیرضا خاتونی، دکتر پیمان دولتیاری

جدول بلوپرنت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	اصول مراقبت از بیمار بحرانی در ICU قلبی (CCU)	3	6	3	1	2
2	پایش همودینامیک پیشرفته و تفسیر ECG و آریتمی‌ها	3	6	3	1	2
3	مدیریت سندرم حاد کرونری (ACS) و نارسایی قلبی	3	6	3	1	2
...	احیای قلبی-ریوی پیشرفته (ACLS) و مدیریت بحران‌های قلبی	3	6	2	1	3
	مراقبت‌های پرستاری پس از آنژیوگرافی و PCI در Cath Lab	2	4	2	1	1

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): **دکتر علیرضا خاتونی، دکتر پیمان دولتیار**

نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری و مامایی؛

عنوان دوره: کارورزی داخلی جراحی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم چهارم ارشد داخلی جراحی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	

6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش		4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره		1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره		3	
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی		0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		1	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس /مدرسین: دکتر علیرضا خاتونی، دکتر پیمان دولتیاری؛ تاریخ تحویل: 27 اردیبهشت 1404

نام و امضای مدیر گروه: خانم دکتر لیلی رستم نیا، تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی؛ تاریخ ارسال:

چک لیست ارزشیابی مهارتی

نام دانشجو:

بخش:

نام ارزیاب:

تاریخ :

ردیف	مهارت مورد ارزیابی	انجام صحیح	نیاز به اصلاح	انجام نداد	توضیحات
	ارزیابی اولیه بیمار بحرانی				
	پایش علائم حیاتی و تفسیر مانیتورینگ قلبی				
	تفسیر اولیه ECG				
	اندازه گیری و تفسیر سطح هوشیاری				
	انجام و مراقبت از کاتتر وریدی محیطی و مرکزی				
	آماده سازی و تزریق داروهای قلبی				
	مراقبت از بیمار مبتلا به ACS				
	مدیریت بیمار در شوک قلبی				
	مشارکت در احیای قلبی-ریوی				
	کار با دستگاه دفیبریلاتور و کاردیوورژن				
	مراقبت از بیمار پس از آنژیوگرافی/PCI				
	کنترل درد و اضطراب بیمار قلبی				
	رعایت اصول کنترل عفونت در ICU				
	ارتباط حرفه ای با بیمار و تیم درمان				
	ثبت دقیق گزارش پرستاری				

جمع بندی ارزیابی:

عملکرد کلی دانشجو: □ عالی □ خوب □ متوسط □ نیازمند بهبود

امتیاز نهایی: / 100